

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Цель: повышение уровня профессиональной психологической компетентности педагогов-психологов в организации профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Категория слушателей: педагоги-психологи.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тестирование
1	Модуль 1. Нормативно-правовое и концептуальное обеспечение профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в деятельности психологической службы образования	22	12	10		
1.1.	Статус психолога образования при проведении комплексной профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних	6	4	2		
1.2.	Направления и способы оказания психологической помощи личности в связи с риском суицида	8	4	4		
1.3.	Особенности профилактики суицидального поведения как формы предметно-практической деятельности психолога образования	8	4	4		
2	Модуль 2. Особенности суицида как формы девиантного поведения несовершеннолетних	20	8	12		
2.1.	Психологические особенности и формы суицидального поведения в детском возрасте	8	4	4		
2.2.	Факторы, влияющие на формирование суицидальных намерений у несовершеннолетних	6	2	4		
2.3.	Генезис и последствия для личности суицидального поведения	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Теоретико-методологические подходы к оказанию превентивной психологической помощи в ситуации суицидального риска	24	6	18		
3.1.	Психологические проблемы детей группы риска и концептуальные модели оказания психологической помощи	8	2	6		
3.2.	Компетентность личности как фактор развития психологической устойчивости к суицидальному поведению	8	2	6		
3.3.	Критическое мышление как адаптивный ресурс	8	2	6		
4	Модуль 4. Модели адресной профилактики суицидального поведения в системе психологического сопровождения развития личности обучающихся	34		34		
4.1.	Коррекция представлений несовершеннолетних о суицидальном поведении	6		6		
4.2.	Обучение детей и подростков конструктивным способам поведения в трудной жизненной ситуации	6		6		
4.3.	Моделирование у обучающихся развития компетентности в области доверительного общения	8		8		
4.4.	Социально-психологическое обучение родителей в системе профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	8		8		
4.5.	Работа психолога с учителями в направлении профилактики суицидального поведения у обучающихся	6		6		
Промежуточная аттестация		1			1	Тестирование, контрольные задания
Итого:		102	26	74	2	
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Всего:		108	26	80	2	